

BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện : Điện

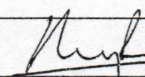
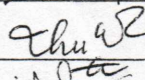
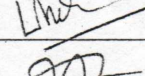
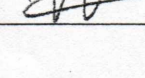
Loại hình dự giờ:

Bảo trước: ☒

Không bảo trước: ☐

Tập sự: ☐

1. Họ và tên giảng viên : Giao Thanh Trung
2. Bộ môn : Điều khiển tự động
3. Học phần : EE3550 - Điều khiển trình Mã học phần: EE3550
4. Địa điểm : TC407 Tiết học: 4
5. Thành phần dự giờ :

	STT	Họ và tên	Vị trí công tác (*)				Chữ ký	
			Lãnh đạo		NCM	CBHDTs		Thành phần khác
			KV	BM				
Đại diện KV/BM/NCM	1	Hoàng Sĩ Hồng	x					
	2	Nguyễn Thu Hà		x	x			
	3	Đinh Thị Lan Anh			x			
	4	Blue Đức Việt		x				
	5							
	6							
Ban TVNVSP	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							

ĐẠI DIỆN KV/BM/NCM

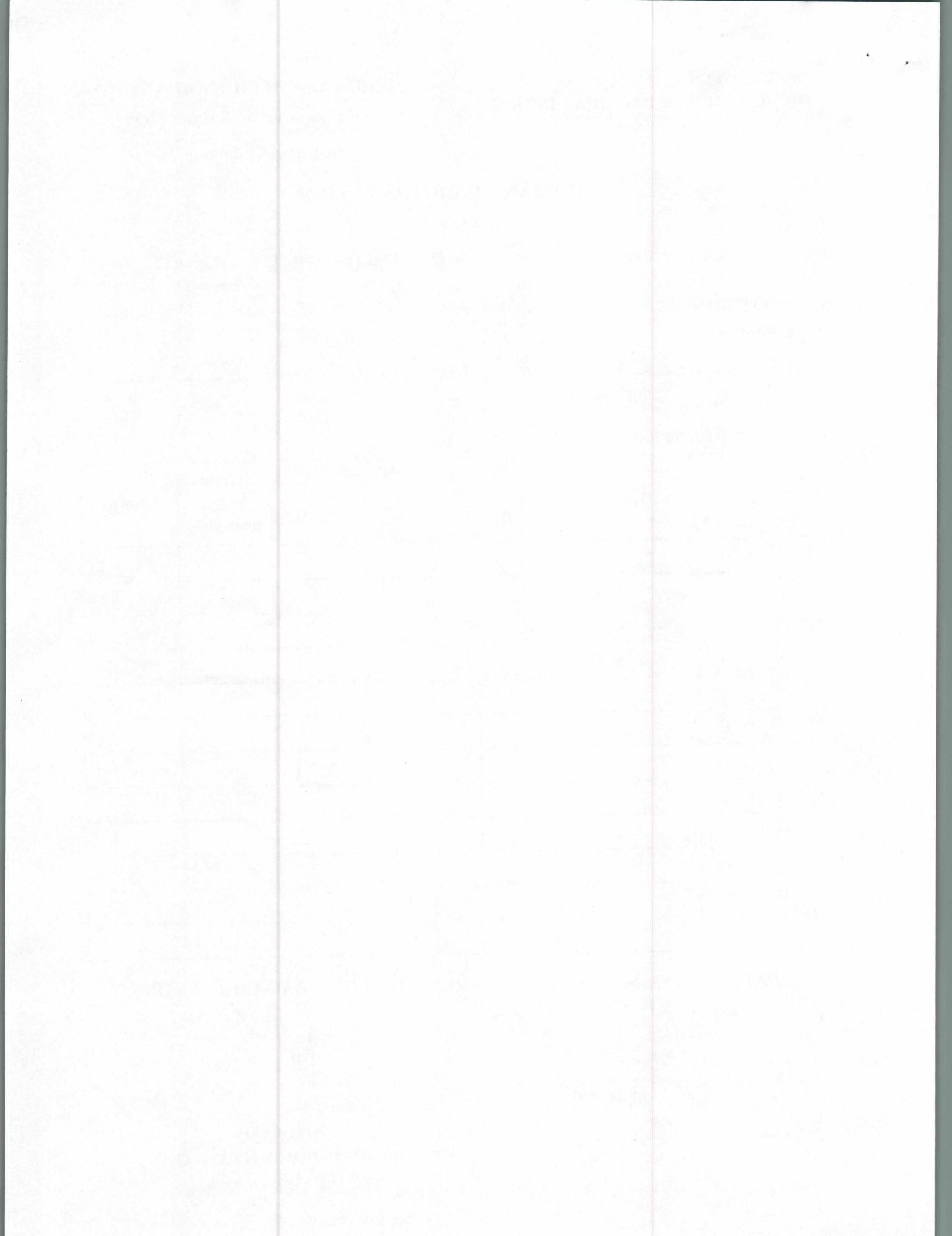
Nguyễn Thu Hà

Danh sách gồm 4 người
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

(*): Đánh dấu vào vị trí công tác thích hợp

GIÁM ĐỐC
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

TS. Lê Huy Tùng



PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện:.....*Điện*.....

Loại hình dự giờ:

Báo trước: ☒

Không báo trước: ☐

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên giảng viên : *Cao Thanh Trung* Học hàm/Học vị: *Ph.S* Bộ môn: *ĐKTD*
Học phần: *EF3550 - ĐK quản lý* Tiết học : *4* Địa điểm: *TC-407*

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: *Hoàng Sĩ Hồng* Học hàm/Học vị: *PGS* Bộ môn: *ĐL và TNCN*

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết hợp hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp giảng dạy tích cực, lôi cuốn sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương qui định của Khoa/Viện	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin bài giảng được truyền đạt tới sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Sinh viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu TK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 3: Đánh giá bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy (*)					
11	Hình thức: Font, cỡ chữ đủ lớn, dễ nhìn; màu sắc sử dụng có độ tương phản phù hợp; hình ảnh, hiệu ứng, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Nội dung: Đáp ứng được mục tiêu của bài dạy, nhấn mạnh đúng trọng tâm, trên mỗi slide đều có nêu tên chủ đề.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Tài liệu hỗ trợ giảng dạy: Có chuẩn bị các tài liệu học tập cho sinh viên phù hợp với nội dung trình chiếu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Hiệu quả giảng dạy: Thu hút được sự chú ý và gây hứng thú cho sinh viên, tăng cường tương tác trong lớp học, giúp sinh viên dễ tiếp thu bài.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Kỹ thuật sử dụng: Sử dụng thành thạo, kết hợp hài hòa các phương tiện dạy học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

- Trộn tập thữ từ ~~lưu~~ giữ to và rõ ràng,
- Nên ghi tên từ để chú ý mục lên bài
- Phân bố đều dài (ví dụ trên bài) chữ cân đối

Chuyên môn:

- Lăn chữ được lưu giữ
- Các kiến thức chấp xử và có tính logic
- Nên cho 1 vài ví dụ minh họa các từ đ/k trong thực tiễn để lưu giữ phong phú và hấp dẫn hơn.

Hiệu quả việc sử dụng PTHTGD (*):

- Sử dụng máy chiếu kết hợp bút chức và phân bài tốt.

ĐÁNH GIÁ CHUNG :

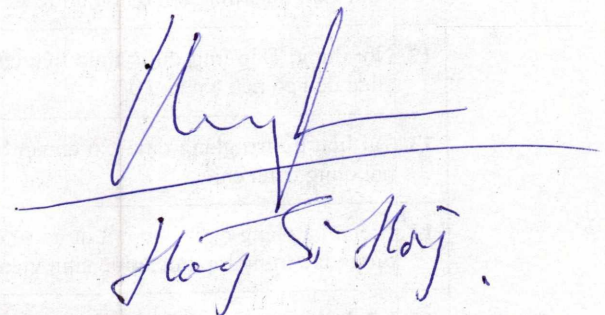
Phương pháp sư phạm : Mức 4/5;

Chuyên môn : Mức 5/5;

Hiệu quả việc sử dụng PTHTGD: Mức 5/5;

Hà nội, ngày 15 tháng 4 năm 2016

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)


Hoàng Sĩ Hoàng.

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện: Điện

Loại hình dự giờ:

Báo trước: ☒

Không báo trước: ☐

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên giảng viên: Cao Thanh Truân Học hàm/Học vị: Th.S Bộ môn: Điện khiển tự động
Học phần: EE 350 Điện khiển quốc tế Tiết học: 04 Địa điểm: TC-407

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Đinh Thị Lan Anh Học hàm/Học vị: Th.S Bộ môn: Điện khiển tự động

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết hợp hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp giảng dạy tích cực, lôi cuốn sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương qui định của Khoa/Viện	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin bài giảng được truyền đạt tới sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Sinh viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu TK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 3: Đánh giá bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy (*)					
11	Hình thức: Font, cỡ chữ đủ lớn, dễ nhìn; màu sắc sử dụng có độ tương phản phù hợp; hình ảnh, hiệu ứng, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Nội dung: Đáp ứng được mục tiêu của bài dạy, nhấn mạnh đúng trọng tâm, trên mỗi slide đều có nêu tên chủ đề.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Tài liệu hỗ trợ giảng dạy: Có chuẩn bị các tài liệu học tập cho sinh viên phù hợp với nội dung trình chiếu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Hiệu quả giảng dạy: Thu hút được sự chú ý và gây hứng thú cho sinh viên, tăng cường tương tác trong lớp học, giúp sinh viên dễ tiếp thu bài.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Kỹ thuật sử dụng: Sử dụng thành thạo, kết hợp hài hòa các phương tiện dạy học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

- Nói to, rõ ràng, kết hợp hiệu quả TTGD,
- Phân bố thời gian hợp lý
- Giải thích, dẫn dắt minh họa bài giảng tốt.

Chuyên môn:

- Nắm được và làm chủ bài giảng.
- Nội dung giảng dạy đúng với đề cương môn học

Hiệu quả việc sử dụng PTHTGD (*):

- Sử dụng Slides hiệu quả, bố cục rõ ràng, đầy đủ ví dụ, + giải thích, hình vẽ.

ĐÁNH GIÁ CHUNG :

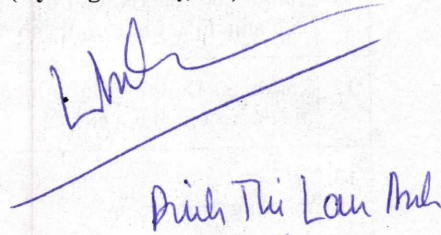
Phương pháp sư phạm : Mức 4./5;

Chuyên môn : Mức 4./5;

Hiệu quả việc sử dụng PTHTGD: Mức 4.5/5;

Hà nội, ngày 15 tháng 04 năm 2016

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)


Đinh Thị Lan Anh

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện: Điện

Loại hình dự giờ:

Báo trước: ☒

Không báo trước: ☐

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên giảng viên: Đào Thanh Trung Học hàm/Học vị: ThS Bộ môn: Điều khiển tự động
Học phần: EE 355D - Điều khiển quá trình Tiết học: 4 Địa điểm: TC407

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Ngô Thu Hà Học hàm/Học vị: TS Bộ môn: Điều khiển tự động

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết hợp hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp giảng dạy tích cực, lôi cuốn sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương qui định của Khoa/Viện	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin bài giảng được truyền đạt tới sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Sinh viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu TK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 3: Đánh giá bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy (*)					
11	Hình thức: Font, cỡ chữ đủ lớn, dễ nhìn; màu sắc sử dụng có độ tương phản phù hợp; hình ảnh, hiệu ứng, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Nội dung: Đáp ứng được mục tiêu của bài dạy, nhấn mạnh đúng trọng tâm, trên mỗi slide đều có nêu tên chủ đề.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Tài liệu hỗ trợ giảng dạy: Có chuẩn bị các tài liệu học tập cho sinh viên phù hợp với nội dung trình chiếu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Hiệu quả giảng dạy: Thu hút được sự chú ý và gây hứng thú cho sinh viên, tăng cường tương tác trong lớp học, giúp sinh viên dễ tiếp thu bài.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Kỹ thuật sử dụng: Sử dụng thành thạo, kết hợp hài hòa các phương tiện dạy học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

- Trình bày bài giảng to, rõ ràng mạch lạc
- ~~Phối hợp với bảng chữ~~
- Kết hợp giữa lý thuyết và ví dụ minh họa tốt

Chuyên môn:

- Bài giảng phù hợp với nội dung đề cương do
vấn đề đưa ra.
- Luôn chú được bài giảng

Hiệu quả việc sử dụng PTHTGD (*):

- ✓ Sử dụng máy chiếu kết hợp bảng tốt

ĐÁNH GIÁ CHUNG :

Phương pháp sư phạm : Mức 4./5;

Chuyên môn : Mức 4.5/5;

Hiệu quả việc sử dụng PTHTGD: Mức 4.5/5;

Hà nội, ngày 15 tháng 4 năm 2016

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Thư
tt
Nguyễn Thục Hà

(*): Chi đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện:.....

Loại hình dự giờ:

Báo trước: ☐

Không báo trước: ☐

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên giảng viên: Chu Cao Thanh Trang Học hàm/Học vị: Th.s Bộ môn: ĐKTD
Họ phần: EE 3550 Tiết học: 4 Địa điểm: T.C - 407

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Chu Đức Việt Học hàm/Học vị: Th.s Bộ môn: ĐKTD

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết hợp hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp giảng dạy tích cực, lôi cuốn sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương qui định của Khoa/Viện	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin bài giảng được truyền đạt tới sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Sinh viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu TK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 3: Đánh giá bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy (*)					
11	Hình thức: Font, cỡ chữ đủ lớn, dễ nhìn; màu sắc sử dụng có độ tương phản phù hợp; hình ảnh, hiệu ứng, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Nội dung: Đáp ứng được mục tiêu của bài dạy, nhấn mạnh đúng trọng tâm, trên mỗi slide đều có nêu tên chủ đề.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Tài liệu hỗ trợ giảng dạy: Có chuẩn bị các tài liệu học tập cho sinh viên phù hợp với nội dung trình chiếu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Hiệu quả giảng dạy: Thu hút được sự chú ý và gây hứng thú cho sinh viên, tăng cường tương tác trong lớp học, giúp sinh viên dễ tiếp thu bài.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Kỹ thuật sử dụng: Sử dụng thành thạo, kết hợp hài hòa các phương tiện dạy học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

- Trình bày bài giảng rõ ràng, dễ hiểu.
- Cập nhật bài giảng theo mức của bài giảng để có sự liên kết tốt hơn tới các phần khác của môn học.

Chuyên môn:

- Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương môn học.
- Nên có thêm ví dụ để sinh viên nắm bắt với chứng lý thuyết được đề cập hơn.

Hiệu quả việc sử dụng PHTGD (*):

- Sử dụng máy chiếu kết hợp với bảng.

ĐÁNH GIÁ CHUNG :

Phương pháp sư phạm : Mức 4/5;

Chuyên môn : Mức 5/5;

Hiệu quả việc sử dụng PHTGD: Mức 5/5;

Hà nội, ngày 15 tháng 4 năm 2016

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

Chu Đức Việt.

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy